

Instrumen Evaluasi Luaran SPMI di Tingkat Program Studi

Nama Prodi :
 Nama Perguruan Tinggi :
 Tahun Evaluasi :

I. Pendidikan

SNPT	Deskripsi	Pernyataan		Kriteria BAN PT	1. (Belum)	2. (Sebagian)	3. (Memenuhi Standard)	4. (Melampaui Standard)	Bukti Dokumen
1.1.a	PS telah merumuskan capaian pembelajaran lulusan	Ya	Tidak						
	Rumusan capaian pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI;	Ya	Tidak						
	Rumusan capaian pembelajaran memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI	Ya	Tidak						
	Rumusan capaian pembelajaran lulusan telah dijadikan rujukan dalam pengembangan standar isi pembelajaran, proses pembelajaran, penilaian pembelajaran, dosen dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana pembelajaran, dan pembiayaan pembelajaran.	Ya	Tidak						
	PS atau Perguruan Tinggi telah menambah rumusan sikap dan keterampilan umum pada capaian pembelajaran lulusan.	Ya	Tidak						
	PS bersama Forum PS sejenis telah menyusun rumusan pengetahuan dan keterampilan khusus pada capaian pembelajaran.	Ya	Tidak						
1.1.b	Perguruan Tinggi atau PS bersama Forum PS sejenis telah mengusulkan rumusan capaian pembelajaran lulusan kepada Ditjen. Pembelajaran dan Kemahasiswaan untuk ditetapkan menjadi rujukan capaian pembelajaran lulusan program studi sejenis.	Ya	Tidak						
	Rumusan capaian pembelajaran memiliki keunggulan yang melampaui deskripsi capaian pembelajaran KKNI dan memiliki daya saing pada tingkat nasional	Ya	Tidak						
1.1.c	Rumusan capaian pembelajaran memiliki keunggulan yang melampaui deskripsi capaian pembelajaran KKNI dan memiliki daya saing pada tingkat internasional	Ya	Tidak						

SNPT	Deskripsi	Pernyataan		Kriteria BAN PT	1. (Belum)	2. (Sebagian)	3. (Memenuhi Standard)	4. (Melampaui Standard)	Bukti Dokumen
1.2.a	PS dalam menetapkan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran telah mengacu pada rumusan capaian pembelajaran lulusan dari KKNI.	Ya	Tidak						
	PS dalam menetapkan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada jenjang program, khususnya untuk program profesi, spesialis, magister, magister terapan, doktor dan doktor terapan telah memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat.	Ya	Tidak						
	PS telah menjabarkan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran ke dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah.	Ya	Tidak						
1.2.b	Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran memiliki keunggulan yang melampaui deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI dan memiliki daya saing pada tingkat nasional	Ya	Tidak						
1.2.c	Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran memiliki keunggulan yang melampaui deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI dan memiliki daya saing pada tingkat internasional	Ya	Tidak						
	Karakteristik proses pembelajaran yang dikembangkan oleh PS telah mencirikan sifat-sifat; interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (<i>student centered learning</i>).	Ya	Tidak						
	PS telah menyusun perencanaan proses pembelajaran yang dijabarkan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliahnya.	Ya	Tidak						
	PS telah memberikan kewenangan penuh kepada dosen, baik secara mandiri maupun bersama dalam kelompok keahlian bidang ilmu pengetahuan/teknologi untuk menetapkan dan mengembangkan RPS pada setiap mata kuliah.	Ya	Tidak						

SNPT	Deskripsi	Pernyataan		Kriteria BAN PT	1. (Belum)	2. (Sebagian)	3. (Memenuhi Standard)	4. (Melampaui Standard)	Bukti Dokumen
	RPS yang disusun oleh PS telah memuat; (i) identitas mata kuliah, (ii) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah, (iii) kemampuan akhir yang direncanakan, dan waktu yang disediakan pada tiap tahap pembelajaran, (iv) bahan kajian, (v) metode pembelajaran, (vi) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas, (vii) metode penilaian, dan (viii) daftar referensi.	Ya	Tidak						
	PS telah meninjau dan menyesuaikan RPS secara berkala dengan mengacu perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terkait dengan kebidangan PS.	Ya	Tidak						
	PS telah menetapkan proses pembelajaran pada setiap mata kuliah yang disesuaikan dengan RPS.	Ya	Tidak						
	PS telah menetapkan proses pembelajaran yang terkait penelitian mahasiswa dengan mengacu Standar Nasional Penelitian.	Ya	Tidak						
	PS telah menetapkan proses pembelajaran yang terkait pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa dengan mengacu Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat.	Ya	Tidak						
	PS telah menetapkan proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler yang dilakukan secara sistematis dan terstruktur pada berbagai mata kuliah dengan beban belajar yang terukur dengan menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah seperti tercantum dalam RPS.	Ya	Tidak						
	PS telah menyusun metode pembelajaran dari berbagai alternatif metode yang ada, antara lain; diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, ataupun metode lainnya yang efektif sesuai dengan pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	Ya	Tidak						

SNPT	Deskripsi	Pernyataan		Kriteria BAN PT	1. (Belum)	2. (Sebagian)	3. (Memenuhi Standard)	4. (Melampaui Standard)	Bukti Dokumen
1.3.a	PS telah menyusun bentuk pembelajaran yang merupakan wadah dari pelaksanaan metode pembelajaran, yang dapat berupa; kuliah, responsi dan tutorial, seminar, dan praktikum atau aktivitas sejenis.	Ya	Tidak						
	Bagi PS dengan jenjang pendidikan diploma empat, sarjana, profesi, magister, magister terapan, spesialis, doktor dan doktor terapan telah menambah bentuk pembelajarannya berupa penelitian, perancangan atau pengembangan.	Ya	Tidak						
	Bagi PS dengan jenjang pendidikan diploma empat, sarjana, profesi, dan spesialis telah menambah bentuk pembelajarannya berupa pengabdian kepada masyarakat.	Ya	Tidak						
	PS telah menetapkan beban belajar mahasiswa dalam besaran sks yang memenuhi persyaratan minimal SN-Dikti	Ya	Tidak						
	PS telah menyusun proses pembelajarannya dalam satuan waktu Semester yang efektif dilaksanakan paling sedikit 16 minggu, termasuk ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS).	Ya	Tidak						
	Bagi PS yang melaksanakan semester antara, proses pembelajaran telah dilaksanakan paling sedikit 8 (delapan) minggu, dengan beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks, dan beban belajar mahasiswa telah sesuai untuk pemenuhan capaian pembelajaran.	Ya	Tidak						
	Untuk semester antara yang dilaksanakan oleh PS dalam bentuk perkuliahan telah memenuhi jumlah tatap muka paling sedikit 16 (enam belas) kali, termasuk UTS Antara dan UAS Antara.	Ya	Tidak						
	Bagi PS dengan jenjang program diploma satu, telah menetapkan masa belajar penyelenggaraan program pendidikannya paling lama 2 (dua) tahun dengan beban belajar paling sedikit 36 (tiga puluh enam) sks.	Ya	Tidak						

SNPT	Deskripsi	Pernyataan		Kriteria BAN PT	1. (Belum)	2. (Sebagian)	3. (Memenuhi Standard)	4. (Melampaui Standard)	Bukti Dokumen
	Bagi PS dengan jenjang program diploma dua, telah menetapkan masa belajar penyelenggaraan program pendidikannya paling lama 3 (tiga) tahun dengan beban belajar paling sedikit 72 (tujuh puluh dua) sks.	Ya	Tidak						
	Bagi PS dengan jenjang program diploma tiga, telah menetapkan masa belajar penyelenggaraan program pendidikannya paling lama 5 (lima) tahun dengan beban belajar paling sedikit 108 (seratus delapan) sks.	Ya	Tidak						
	Bagi PS dengan jenjang program sarjana, diploma empat/sarjana terapan, telah menetapkan masa belajar penyelenggaraan program pendidikannya paling lama 7 (tujuh) tahun dengan beban belajar paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) sks.	Ya	Tidak						
	Bagi PS dengan jenjang program profesi, setelah menyelesaikan program sarjana atau diploma empat/sarjana terapan, telah menetapkan masa belajar penyelenggaraan program pendidikannya paling lama 3 (tiga) tahun dengan beban belajar paling sedikit 24 (dua puluh empat) sks.	Ya	Tidak						
	Bagi PS dengan jenjang program magister, magister terapan, atau spesialis setelah menyelesaikan program sarjana, atau diploma empat/sarjana terapan, telah menetapkan masa belajar penyelenggaraan program pendidikannya paling lama 4 (empat) tahun dengan beban belajar paling sedikit 36 (tiga puluh enam) sks.	Ya	Tidak						
	Bagi PS dengan jenjang program doktor, doktor terapan, atau subspesialis setelah menyelesaikan program magister, magister terapan, atau spesialis, telah menetapkan masa belajar penyelenggaraan program pendidikannya paling lama 7 (tujuh) tahun dengan beban belajar paling sedikit 42 (empat puluh dua) sks.	Ya	Tidak						

SNPT	Deskripsi	Pernyataan		Kriteria BAN PT	1. (Belum)	2. (Sebagian)	3. (Memenuhi Standard)	4. (Melampaui Standard)	Bukti Dokumen
	PS telah menetapkan satuan 1 (satu) sks pada proses pembelajaran yang berupa kuliah, responsi, tutorial, seminar, ataupun praktikum serta bentuk lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku (Standar Nasional Pendidikan Tinggi - SN-Dikti).	Ya	Tidak						
1.3.b	Proses pembelajaran memiliki keunggulan yang melampaui standar yang telah ditetapkan dalam SN-Dikti dan memiliki daya saing pada tingkat nasional	Ya	Tidak						
1.3.c	Proses pembelajaran memiliki keunggulan yang melampaui standar yang telah ditetapkan dalam SN-Dikti dan memiliki daya saing pada tingkat internasional	Ya	Tidak						
	PS telah menetapkan standar penilaian pembelajaran yang merupakan kriteria minimal terkait penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa untuk pemenuhan capaian pembelajaran lulusan, yang mencakup (i) prinsip penilaian, (ii) teknik dan instrumen penilaian, (iii) mekanisme dan prosedur penilaian, (iv) pelaksanaan penilaian, (v) pelaporan penilaian, dan (vi) kriteria kelulusan mahasiswa.	Ya	Tidak						
	PS telah menetapkan prinsip penilaian dengan telah mengakomodasi prinsip-prinsip; (i) edukatif, (ii) otentik, (iii) objektif, (iv) akuntabel, dan (v) transparan.	Ya	Tidak						
	PS telah menetapkan teknik penilaian yang melingkupi antara lain; (i) observasi, (ii) partisipasi, (iii) unjuk kerja, (iv) tes tertulis, (v) tes lisan, dan (vi) angket	Ya	Tidak						
	PS telah menggunakan instrumen penilaian untuk melakukan penilaian proses dalam bentuk rubrik dan atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain.	Ya	Tidak						
	PS telah menetapkan prosedur penilaian yang mencakup tahapan (i) perencanaan, (ii) pemberian tugas atau soal, (iii) observasi kinerja, (iv) pengembalian hasil observasi, dan (v) pemberian nilai akhir.	Ya	Tidak						

SNPT	Deskripsi	Pernyataan		Kriteria BAN PT	1. (Belum)	2. (Sebagian)	3. (Memenuhi Standard)	4. (Melampaui Standard)	Bukti Dokumen
1.4.a	PS telah menetapkan pelaksanaan penilaian yang dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran.	Ya	Tidak						
	PS dalam jenjang program subspecialis, doktor, dan doktor terapan telah menyertakan tim penilai eksternal dari perguruan tinggi yang berbeda dalam melaksanakan penilaian.	Ya	Tidak						
	PS telah menetapkan bentuk pelaporan penilaian yang merupakan kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam kisaran huruf: A, B, C, D dan E.	Ya	Tidak						
	PS telah memiliki peraturan dan prosedur dalam mengumumkan hasil penilaian kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran.	Ya	Tidak						
	PS telah menetapkan kriteria kelulusan berdasarkan beban belajar yang telah ditetapkan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan dengan besaran indeks prestasi kumulatif (IPK) sesuai dengan aturan yang berlaku.	Ya	Tidak						
	PS telah memberikan kepada mahasiswa yang dinyatakan lulus, berupa; (i) ijazah, (ii) sertifikat profesi untuk lulusan program profesi, (iii) sertifikat kompetensi untuk lulusan program pendidikan yang sesuai, (iv) gelar, dan (v) surat keterangan pendamping ijazah.	Ya	Tidak						
1.4.b	Penilaian pembelajaran memiliki keunggulan yang melampaui standar yang telah ditetapkan dalam SN-Dikti dan memiliki daya saing pada tingkat nasional	Ya	Tidak						
1.4.c	Penilaian pembelajaran memiliki keunggulan yang melampaui standar yang telah ditetapkan dalam SN-Dikti dan memiliki daya saing pada tingkat internasional	Ya	Tidak						

SNPT	Deskripsi	Pernyataan		Kriteria BAN PT	1. (Belum)	2. (Sebagian)	3. (Memenuhi Standard)	4. (Melampaui Standard)	Bukti Dokumen
1.5.a	PS telah memiliki standar dosen dan tenaga kependidikan yang merupakan kriteria minimal terkait kualifikasi dan kompetensinya untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	Ya	Tidak						
	PS telah menetapkan kualifikasi akademik dan kompetensi (pendidik atau profesi) dosen sesuai dengan peraturan yang berlaku dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	Ya	Tidak						
	PS telah memiliki mekanisme penghitungan beban kerja dosen yang didasarkan pada kegiatan (i) pokok dosen, (ii) tugas tambahan, dan (iii) penunjang.	Ya	Tidak						
	PS telah memiliki peraturan terkait dengan penetapan status dan penugasan dosen tetap dan dosen tidak tetap.	Ya	Tidak						
	PS telah mengikuti peraturan yang berlaku terkait dengan kualifikasi akademik minimal tenaga kependidikan dan administrasi.	Ya	Tidak						
1.5.b	Dosen dan tenaga kependidikan memiliki keunggulan yang melampaui standar yang telah ditetapkan dalam SN-Dikti dan memiliki daya saing pada tingkat nasional	Ya	Tidak						
1.5.c	Dosen dan tenaga kependidikan memiliki keunggulan yang melampaui standar yang telah ditetapkan dalam SN-Dikti dan memiliki daya saing pada tingkat internasional	Ya	Tidak						
	PS telah memiliki standar sarana dan prasarana yang merupakan kriteria minimal untuk memenuhi kebutuhan isi dan proses pembelajaran dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	Ya	Tidak						
	Standar sarana pembelajaran yang telah dimiliki oleh PS, antara lain melingkupi ; perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku, buku elektronik, repositori, sarana TIK, instrumentasi eksperimen, sarana olahraga, sarana berkesenian, sarana fasilitas umum, bahan habis pakai, dan sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan.	Ya	Tidak						

SNPT	Deskripsi	Pernyataan		Kriteria BAN PT	1. (Belum)	2. (Sebagian)	3. (Memenuhi Standard)	4. (Melampaui Standard)	Bukti Dokumen
1.6.a	Dalam penentuan standar sarana pembelajaran, PS telah mempertimbangkan besaran rasio penggunaan sarana tersebut sesuai dengan karakteristik metode dan bentuk pembelajaran, dan jaminan atas terselenggaranya proses pembelajaran dan pelayanan administrasi akademik.	Ya	Tidak						
	Standar prasarana pembelajaran yang telah dimiliki oleh PS, antara lain melingkupi; lahan, ruang kelas, perpustakaan, laboratorium/studio/bengkel kerja/unit produksi, tempat berolahraga, ruang untuk berkesenian, ruang unit kegiatan mahasiswa, ruang pimpinan perguruan tinggi, ruang dosen, ruang tata usaha, dan fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara, dan data).	Ya	Tidak						
	Penyelenggara PT telah memiliki lahan sebagai prasarana pembelajaran yang diselenggarakan oleh PS	Ya	Tidak						
	Perguruan tinggi telah memiliki prasarana dengan kriteria yang sesuai dengan pedoman yang telah ditetapkan oleh Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan.	Ya	Tidak						
	PT telah menyediakan sarana dan prasarana yang dapat diakses oleh mahasiswa yang berkebutuhan khusus, antara lain; pelabelan dengan tulisan Braille, atau informasi dalam bentuk suara, lerengan untuk pengguna kursi roda, jalur pemandu di jalan atau koridor di lingkungan kampus, peta/denah kampus atau gedung dalam bentuk peta timbul, toilet atau kamar mandi untuk pengguna kursi roda..	Ya	Tidak						
1.6.b	Sarana dan prasarana pembelajaran memiliki keunggulan yang melampaui standar yang telah ditetapkan dalam SN-Dikti dan memiliki daya saing pada tingkat nasional	Ya	Tidak						
1.6.c	Sarana dan prasarana pembelajaran memiliki keunggulan yang melampaui standar yang telah ditetapkan dalam SN-Dikti dan memiliki daya saing pada tingkat internasional	Ya	Tidak						

SNPT	Deskripsi	Pernyataan		Kriteria BAN PT	1. (Belum)	2. (Sebagian)	3. (Memenuhi Standard)	4. (Melampaui Standard)	Bukti Dokumen
1.7.a	PS telah memiliki standar pengelolaan pembelajaran yang merupakan kriteria minimal terkait dengan perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran.	Ya	Tidak						
	PS dalam menetapkan standar pengelolaan pembelajaran telah mengacu pada standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, serta standar sarana dan prasarana.	Ya	Tidak						
	Unit pengelola program studi dalam menetapkan standar pengelolaan pembelajaran telah melingkupi (i) penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran pada setiap matakuliah, (ii) penyelenggaraan program pembelajaran yang disesuaikan dengan standar isi, proses, dan penilaian yang telah ditetapkan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, (iii) penyelenggaraan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik, (iv) pelaksanaan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran, (v) pelaporan hasil program pembelajaran secara periodik.	Ya	Tidak						
	Standar pengelolaan pembelajaran yang ditetapkan oleh PT telah melingkupi; (i) penyusunan kebijakan, rencana strategis dan operasional yang terkait dengan proses pembelajaran, (ii) penyelenggaraan pembelajaran yang sesuai dengan jenis dan program pendidikannya, (iii) program peningkatan mutu pengelolaan program studi, (iv) pelaksanaan pemantauan dan evaluasi kegiatan prodi, (v) panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen, dan (vi) penyampaian laporan kinerja program studi.	Ya	Tidak						

SNPT	Deskripsi	Pernyataan		Kriteria BAN PT	1. (Belum)	2. (Sebagian)	3. (Memenuhi Standard)	4. (Melampaui Standard)	Bukti Dokumen
1.7.b	Standar pengelolaan pembelajaran yang telah ditetapkan oleh PS/Unit pengelola PS/PT memiliki keunggulan yang melampaui standar yang telah ditetapkan dalam SN-Dikti dan memiliki daya saing pada tingkat nasional	Ya	Tidak						
1.7.c	Standar pengelolaan pembelajaran yang telah ditetapkan oleh PS/Unit pengelola PS/PT memiliki keunggulan yang melampaui standar yang telah ditetapkan dalam SN-Dikti dan memiliki daya saing pada tingkat internasional	Ya	Tidak						
1.8.a	PS telah memiliki standar pembiayaan pembelajaran yang merupakan kriteria minimal yang melingkupi; komponen dan besaran biaya investasi dan biaya operasional.	Ya	Tidak						
	Unit pengelola PS atau PT telah menetapkan biaya investasi pendidikan tinggi yang meliputi untuk pengadaan sarana dan prasarana, pengembangan dosen dan tenaga kependidikan.	Ya	Tidak						
	Unit pengelola PS atau PT telah menetapkan biaya operasional pendidikan tinggi yang meliputi biaya dosen, biaya tenaga kependidikan, biaya bahan operasional pembelajaran, dan biaya operasional tidak langsung, yang ditetapkan per mahasiswa per tahun atau yang disebut dengan standar satuan biaya operasional pendidikan tinggi.	Ya	Tidak						
	PT telah menyusun Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja (RAPB) dengan mengacu pada Standar Satuan Biaya Operasional Pendidikan Tinggi.	Ya	Tidak						
	PT dalam melaksanakan standar pembiayaan pembelajaran telah melingkupi; (i) sistem pencatatan biaya, (ii) analisis biaya operasional, dan (iii) evaluasi tingkat ketercapaian standar satuan biaya pendidikan tinggi pada setiap akhir tahun anggaran.	Ya	Tidak						

